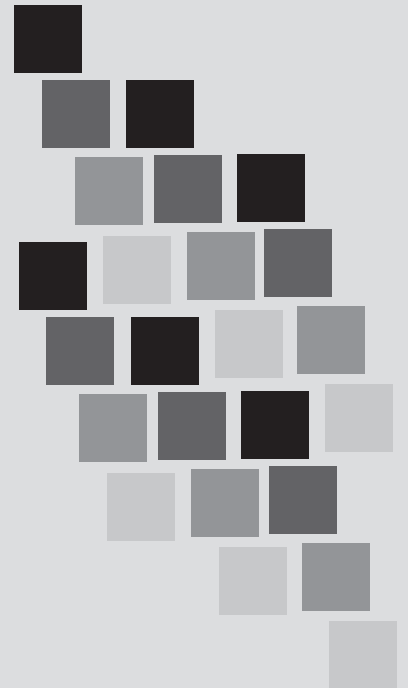


कक्षा IX की पाठ्यपुस्तकों में
पुनर्संयोजित पाठ्य सामग्री की सूची

List of Rationalised Content in Textbooks for Class IX

نویں جماعت کے لیے توجیہ شدہ
درسی کتب کی فہرست

For Free Distribution





© NERT not to be republished

कक्षा IX की पाठ्यपुस्तकों में
पुनर्संयोजित पाठ्य सामग्री की सूची

**List of Rationalised Content in
Textbooks for Class IX**

نویں جماعت کے لیے توجیہ شدہ
درسی کتب کی فہرست

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

May 2022
Jyestha 1944

PD 100T BS

**©National Council of Educational
Research and Training, 2022**

Published at the Publication Division, by the Secretary, National Council of Educational Research and Training, Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110 016 and printed at Taj Printers, 69/6A Najafgarh Road Industrial Area, Near Kirti Nagar Metro Station, New Delhi 110 015

CONTENTS

LANGUAGE BOOKS

955	क्षितिज भाग-1	5
956	कृतिका भाग-1	5
957	स्पर्श भाग-1	5
958	संचयन भाग-1	5
961	शेमुषी प्रथमो भाग: (संस्कृत)	6
974	व्याकरणवीथि: (संस्कृत)	6
975	अभ्यासवान् भव (संस्कृत)	6
959	Beehive	6
960	Moments	6
976	Words and Expressions-I	7
4914	نوائے اردو (Nawa-e-urdu)	7
4920	گلزار اردو (Gulzar-e-Urdu)	7
4922	جان پہچان (Jaan Pahechan)	8
4923	درو پاس (Door Pass)	8
4924	سب رنگ (Sub Rang)	9
4925	اردو ادب کی اصناف (Urdu Adab Ki Asnaf)	9
13083	اشن اردو ادب اور اوق و در (Urdu Qawayed aur Insha)	9

हिंदी माध्यम

963	गणित	11
965	विज्ञान	12
967	भारत और समकालीन विश्व-1	13
969	समकालीन भारत-1	13
971	अर्थशास्त्र	13
973	लोकतांत्रिक राजनीति-1	13

ENGLISH MEDIUM

962	Mathematics	16
964	Science	17
966	India and the Contemporary World-I	19
968	Contemporary India-I	19
970	Economics	20
972	Democratic Politics-I	20
977	Information and Communication Technology	20
13149	Health and Physical Education	20

اردو میڈیم

4915	ریاضی (Riyazi)	22
4916	سائنس (Science)	24
4917	ہندوستان اور عصری دنیا (Hindustan Aur Aasri Duniya)	25
4918	عصری ہندوستان (Aasri Hindustan-I)	25
4919	معاثیات (Mashiyat)	26
4921	جمہوری سیاست (Jamhuri Siyasat)	26

LANGUAGE BOOKS

955 – क्षितिज भाग-1

अध्याय का नाम	पृष्ठ सं.	हटाया गया विषय/अध्याय
नाना साहब की पुत्री देवी मैना को भस्म कर दिया गया	50-58	संपूर्ण अध्याय
एक कुत्ता और एक मैना	77-86	संपूर्ण अध्याय
चंद्र गहना से लौटती बेर	117-125	संपूर्ण अध्याय
यमराज की दिशा	131-135	संपूर्ण अध्याय

956 – कृतिका भाग-1

अध्याय का नाम	पृष्ठ सं.	हटाया गया विषय/अध्याय
माटी वाली	42-48	संपूर्ण अध्याय
किस तरह आखिरकार मैं हिन्दी में आया	49-58	संपूर्ण अध्याय

957 – स्पर्श भाग-1

अध्याय का नाम	पृष्ठ सं.	हटाया गया विषय/अध्याय
धर्म की आड़	48-54	संपूर्ण अध्याय
आदमीनामा	83-87	संपूर्ण अध्याय
एक फूल की चाह	88-97	संपूर्ण अध्याय

958 – संचयन भाग-1

अध्याय का नाम	पृष्ठ सं.	हटाया गया विषय/अध्याय
हामिद खाँ	35-40	संपूर्ण अध्याय
दिये जल उठे	41-48	संपूर्ण अध्याय

961 – शेरुषी प्रथरुु डररु: (संस्कृत)

अधुडरु डरु नरुड	डृषुठ सं.	हरुडरुडरु डरु डरुषड/अधुडरुड
कलुडडतरु: / 4	26-31	संपूरुण अधुडरुड
डुरतुडडरुडरुडनडु / 7	45-55	संपूरुण अधुडरुड

974 – डुडरुकरुणडुडरुथरु: (संस्कृत)

डुसुतक डुडु डुडु डरुडरुडरुडन नरुडरुड

975 – अडुडरुडरुडरुडरु डरुड (संस्कृत)

डुसुतक डुडु डुडु डरुडरुडरुडन नरुडरुड

959 – BEEHIVE

Chapter	Page No.	Dropped Topics/Chapter
Chapter 7: Packing...	82-93	Full chapter
Chapter 7: Poem 'The Duck and the Kangaroo'	94-96	Full chapter
Chapter 9: The Bond of Love	113-124	Full chapter
Chapter 9: 'The Snake Trying'	125-127	Full chapter

960 – MOMENTS

Chapter	Page No.	Dropped Topics/Chapter
The Accidental Tourist (A Short Story)	56-61	Full chapter
Weathering the Storm in Ersama	37-43	Full chapter

976 - WORDS AND EXPRESSIONS-I

Chapter	Page No.	Dropped Topics/Chapter
Unit 7	96-110	Full unit
Unit 9	127-139	Full unit

4914 - نوائے اردو

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
باب 7 خواجہ غلام السیدین، جینے کا سلیقہ	70-78	تکمیل باب
باب 8 انفارمیشن ٹیکنالوجی	79-86	تکمیل باب
باب 13 حسرت موبانی روشن جمال یار سے ہے انجمن تمام	124-128	تکمیل باب
باب 19 فیض احمد فیض، بول	158-161	تکمیل باب
باب 23 آرزو	172-173	تکمیل باب
باب 24 شب پُربہار	173-174	تکمیل باب

4920 - گلزار اردو

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
باب 3: غزل- داغ	8-9	تکمیل باب
باب 4: غزل- اقبال	10-12	تکمیل باب

باب 8: غزل - ناصر کاظمی	19-20	مکمل باب
باب 11: بنجارا - نظیر اکبر آبادی	29-32	مکمل باب
باب 14: پھول کی فریاد - شوق قدوائی	39-41	مکمل باب
باب 17: میر اسفہر - علی سردار جعفری	48-52	مکمل باب
باب 19: اعتماد - اختر الایمان	56-57	مکمل باب

4922 - جان پہچان

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
باب 4 اوس	21-25	مکمل باب
باب 9 جنگل کی زندگی	44-47	مکمل باب
باب 10 بانسری والا	48-54	مکمل باب
باب 12 ریڈ کراس سوسائٹی	60-64	مکمل باب
باب 15 چھٹی کا دن	78-81	مکمل باب
باب 20 گاؤں پنچایت	99-102	مکمل باب

4923 - دُور پاس

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
باب 2 عقلمند بنس	5-9	مکمل باب

مکمل باب	10-15	باب 3 ہمارا قومی کھیل
مکمل باب	32-36	باب 8 بات سے بات
مکمل باب	52-56	باب 12 بے وقوف کہیں کے
مکمل باب	57-61	باب 13 بہار کی ایک دوپہر
مکمل باب	82-86	باب 18 زیروناٹ آؤٹ

4924 - سب رنگ

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
کوئی تبدیلی نہیں		

4925 - اردو کی ادبی اصناف

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
کوئی تبدیلی نہیں		

13083 - اُردو قواعد اور انشا

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
کوئی تبدیلی نہیں		

हिंदी माध्यम

पाठ्यपुस्तकों में विषय सामग्री का पुनर्संयोजन

कोविड-19 महामारी को देखते हुए, विद्यार्थियों के ऊपर से पाठ्य सामग्री का बोझ कम करना अनिवार्य है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में भी विद्यार्थियों के लिए पाठ्य सामग्री का बोझ कम करने और रचनात्मक नज़रिए से अनुभवात्मक अधिगम के अवसर प्रदान करने पर ज़ोर दिया गया है। इस पृष्ठभूमि में, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् ने सभी कक्षाओं में पाठ्यपुस्तकों को पुनर्संयोजित करने की शुरुआत की है। इस प्रक्रिया में रा.शै.अ.प्र.प. द्वारा पहले से ही विकसित कक्षावार सीखने के प्रतिफलों को ध्यान में रखा गया है।

पाठ्य सामग्रियों के पुनर्संयोजन में निम्नलिखित बिंदुओं को ध्यान में रखा गया है —

- एक ही कक्षा में अलग-अलग विषयों के अंतर्गत समान पाठ्य सामग्री का होना;
- एक कक्षा के किसी विषय में उससे निचली कक्षा या ऊपर की कक्षा के समान पाठ्य सामग्री का होना;
- पाठ्य सामग्री की कठिनता के स्तर का उच्च होना;
- विद्यार्थियों के लिए सहज रूप से सुलभ पाठ्य सामग्री का होना, जिसे शिक्षकों के अधिक हस्तक्षेप के बिना, वे खुद से या सहपाठियों के साथ पारस्परिक रूप से सीख सकते हों;
- वर्तमान संदर्भ में अप्रासंगिक अथवा पुरानी अप्रचलित पाठ्य सामग्री का होना।

इस पुस्तिका में विषयवार सारणी बनाकर विभिन्न विषयों से हटायी गई पाठ्य सामग्रियों के बारे में सूचित किया गया है, जिन्हें आकलन प्रक्रिया में शामिल नहीं किया जाना है।

963 – गणित

अध्याय का नाम	पृष्ठ सं.	हटाया गया विषय/अध्याय
अध्याय 1 — संख्या पद्धति	17–21	1.4 संख्या रेखा पर वास्तविक संख्याओं का निरूपण
अध्याय 2 — बहुपद	41–47 59	2.4 शेषफल प्रमेय
अध्याय 3 — निर्देशांक ज्यामिति	73–76	3.3 तल में एक बिन्दु आलेखित करना जबकि इसके निर्देशांक दिए हुए हों
अध्याय 4 — दो चरों वाले रैखिक समीकरण	83–93	4.4 दो चरों वाले रैखिक समीकरण का आलेख 4.5 x-अक्ष और y-अक्ष के समांतर रेखाओं के समीकरण
अध्याय 5 — यूक्लिड की ज्यामिति का परिचय	104–107	5.3 यूक्लिड की पाचवीं अभिधारणा के समतुल्य रूपान्तरण
अध्याय 6 — रेखाएँ और कोण	118–122 125–131	6.5 समांतर रेखाएँ और तिर्यक रेखा 6.7 त्रिभुज का कोण योग गुण
अध्याय 7 — त्रिभुज	154–161	7.6 एक त्रिभुज में असमिकाएँ
अध्याय 8 — चतुर्भुज	162–166 174–175 177 181–182	8.1 भूमिका 8.2 चतुर्भुज का कोण योग गुण 8.3 चतुर्भुज के प्रकार 8.5 चतुर्भुज के समांतर चतुर्भुज होने के लिए एक अन्य प्रतिबन्ध
अध्याय 9 — समांतर चतुर्भुजों और त्रिभुजों के क्षेत्रफल	183–201	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 10 — वृत्त	202–205 209–211 223–224	10.1 भूमिका 10.2 वृत्त और इससे संबंधित पद: एक पुनरावलोकन 10.5 तीन बिन्दुओं से जाने वाला वृत्त प्रश्नावली 10.6 (ऐच्छिक)
अध्याय 11 — रचनाएँ	225–235	संपूर्ण अध्याय

अध्याय 12 — हीरोन का सूत्र	236–238 243–249	12.1 भूमिका 12.3 चतुर्भुजों के क्षेत्रफल ज्ञात करने में हीरोन के सूत्र का अनुप्रयोग
अध्याय 13 — पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन	250–260	13.1 भूमिका 13.2 घनाभ और घन के पृष्ठीय क्षेत्रफल 13.3 एक लंब वृत्तीय बेलन का पृष्ठीय क्षेत्रफल
	270–276	13.6 घनाभ का आयतन 13.7 बेलन का आयतन
	283–284	प्रश्नावली 13.9 (ऐच्छिक)
अध्याय 14 — सांख्यिकी	285–295	14.1 भूमिका 14.2 आंकड़ों का संग्रह 14.3 आंकड़ों का प्रस्तुतिकरण
	311–321	14.5 केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप 14.6 सारांश
अध्याय 15 — प्रायिकता	322–339	संपूर्ण अध्याय
उत्तरमाला	382 384 386–387 388–391 392–401 403	अभ्यास के उत्तर

965 – विज्ञान

अध्याय का नाम	पृष्ठ सं.	हटाया गया विषय/अध्याय
अध्याय 1 — हमारे आस-पास के पदार्थ	11	बॉक्स आइटम – प्लाज्मा बोस-आइंस्टीन कंडेनसेट
अध्याय 2 — क्या हमारे आस-पास के पदार्थ शुद्ध हैं	20–26	2.3 मिश्रण के घटकों का पृथक्करण 2.3.1 रंग वाले घटक (डाई) को नीले अथवा काले रंग की स्याही से कैसे पृथक् कर सकते हैं? 2.3.2 दूध से क्रीम को कैसे पृथक् कर सकते हैं?

		<p>2.3.3 दो अधुलनशील द्रवों के मिश्रण को कैसे पृथक् कर सकते हैं?</p> <p>2.3.4 नमक तथा कपूर के मिश्रण को कैसे पृथक् कर सकते हैं?</p> <p>2.3.5 क्या काली स्याही में डाई एक ही रंग है?</p> <p>2.3.6 दो घुलनशील द्रवों के मिश्रण को कैसे पृथक् कर सकते हैं?</p> <p>2.3.7 वायु से गैसों को कैसे प्राप्त कर सकते हैं?</p> <p>2.3.8 किसी अशुद्ध नमूने में से शुद्ध कॉपर सल्फेट कैसे प्राप्त कर सकते हैं?</p>
अध्याय 3 — परमाणु एवं अणु	46–48	3.5.3 मोल संकल्पना
अध्याय 7— जीवों में विविधता	90–107	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 8 — गति	119–120	<p>8.5.1 वेग-समय संबंध के लिए समीकरण</p> <p>8.5.2 समय-स्थिति संबंध के लिए समीकरण</p> <p>8.5.3 वेग-स्थिति संबंध के लिए समीकरण</p>
अध्याय 9 — बल तथा गति के नियम	136–140	<p>9.6 संवेग संरक्षण</p> <p>क्रियाकलाप 9.5, क्रियाकलाप 9.6, उदाहरण 9.6, 9.7, 9.8 बॉक्स आइटम – संरक्षण के नियम</p>
अध्याय 10 — गुरुत्वाकर्षण	147 और 158	<p>(दो बॉक्स आइटम)</p> <ul style="list-style-type: none"> • आइज़ैक न्यूटन का संक्षिप्त विवरण • न्यूटन ने व्युत्क्रम वर्ग नियम का अनुमान कैसे लगाया? <p>10.7 आपेक्षिक घनत्व?</p> <p>उदाहरण 10.7</p>
अध्याय 11 — कार्य तथा ऊर्जा	174	<p>11.3.1 ऊर्जा का व्यावसायिक मात्रक</p> <p>उदाहरण 11.9</p>
अध्याय 12 — ध्वनि	181, 187 182 192–193	<p>(दो बॉक्स आइटम)</p> <ul style="list-style-type: none"> • क्या ध्वनि एक प्रकाश धब्बे को नृत्य करा सकती है? • ध्वनि बूम <p>12.2.1 ध्वनि संचरण के लिए माध्यम की आवश्यकता होती है।</p> <p>12.5.1 सोनार</p> <p>12.6 मानव कर्ण की संरचना</p>

अध्याय 13 — हम बीमार क्यों होते हैं	198–212	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 14 — प्राकृतिक संपदा	213–227	संपूर्ण अध्याय

967 – भारत और समकालीन विश्व-I

पुस्तक में कोई परिवर्तन नहीं

969 – समकालीन भारत-I

अध्याय का नाम	पृष्ठ सं.	हटाया गया विषय/अध्याय
अध्याय 4 — जलवायु	28, 29, 30, 31, 36	जेट धाराएँ, पश्चिमी चक्रवातीय विक्षोभ, भारतीय मानसून, मानसून का आगमन एवं वापसी और संबंधित चित्र 4.1, 4.2, 4.3, 4.6
अध्याय 5 — प्राकृतिक वनस्पति तथा वन्य प्राणी	43–45	वनस्पतियों और जीवों की विविधता को प्रभावित करने वाले कारकों को हटाया गया, चित्र 5.1 और सारणी 5.1 को हटाया गया।
अध्याय 6 — जनसंख्या	54, 59, 60, 61	जनसंख्या से संबंधित तीन प्रमुख प्रश्नों का अनुच्छेद, आयु संरचना, लिंग अनुपात, साक्षरता दर, व्यावसायिक संरचना, स्वास्थ्य, राष्ट्रीय जनसंख्या नीति 2000 और किशोर के बारे में हटाया गया।

971 – अर्थशास्त्र

पुस्तक में कोई परिवर्तन नहीं

973 – लोकतांत्रिक राजनीति-1

पुस्तक में कोई परिवर्तन नहीं

ENGLISH MEDIUM

RATIONALISATION OF CONTENT IN THE TEXTBOOKS

In view of the COVID-19 pandemic, it is imperative to reduce content load on students. The National Education Policy 2020, also emphasises reducing the content load and providing opportunities for experiential learning with creative mindset. In this background, NCERT has undertaken the exercise to rationalise the textbooks across all classes. Learning Outcomes already developed by the NCERT across classes have been taken into consideration in this exercise.

Contents of the textbooks have been rationalised in view of the following:

- Overlapping with similar content included in other subject areas in the same class
- Similar content included in the lower or higher class in same subject
- Difficulty level
- Content, which is easily accessible to students without much interventions from teachers and can be learned through children through self-learning or peer-learning
- Content, which is irrelevant in the present context

This booklet contains information in tabular form about subject-wise contents which have been dropped and hence are not to be assessed.

962 – MATHEMATICS

Chapter	Page No.	Dropped Topics/Chapter
Chapter 1: Number Systems	15–18 27	1.4 Representing real numbers on the number line
Chapter 2: Polynomials	35–40 50	2.4 Remainder theorem
Chapter 3: Coordinate Geometry	61–65	3.3 Plotting a point in the plane if its coordinates are given
Chapter 4: Linear Equations in Two Variables	70–75	4.4 Graph of linear equations in two variables
	75–77	4.5 Equations of lines parallel-x-axis and y-axis
Chapter 5: Introduction–Euclidean Geometry	86–88	5.3 Equivalent versions of Euclid’s fifth postulate
Chapter 6: Lines and Angles	98–100 103 105–108	6.5 Parallel lines and a transversal
		6.7 Angle sum property of a triangle
Chapter 7: Triangles	129–134	7.6 Inequalities in triangles
Chapter 8: Quadrilaterals	135–138	8.1 Introduction
	145–147 151	8.2 Angle sum property of a quadrilateral 8.3 Types of quadrilaterals 8.5 Another condition for a Quadrilateral–be a parallelogram
Chapter 9: Areas of Parallelogram and Triangles	152–167	Full chapter
Chapter 10: Circles	168	10.1 Introduction

	169–171	10.2 Circles and its related terms: Review
	174–176 186–187	Circle through three points
Chapter 11: Construction	188–196	Full chapter
Chapter 12: Heron's Formula	197–199 203–207	12.1 Introduction 12.3 Application of Heron's formula in finding areas of quadrilaterals
Chapter 13: Surface Area and Volume	208–217	13.1 Introduction 13.2 Surface area of a cuboid and cube
	226–231	13.3 Surface area of right circular cylinder
	236–237	13.6 Volume of cuboid 13.7 Volume of cylinder
Chapter 14: Statistics	238–246 261–270	14.1 Introduction 14.2 Collection of data 14.3 Presentation of data 14.5 Measure of central tendency 14.6 Summary
Chapter 15: Probability	271–285	Full chapter
Answers	326 328 330–345 347	Answers of Exercises

964 – SCIENCE

Chapter	Page No.	Dropped Topics/Chapter
Chapter 1: Matter in Our Surroundings	10	Box item titled 'Plasma and Bose–Einstein Condensate'
Chapter 2: Is Matter Around Us Pure?	19–24	2.3 Separating the components of a mixture 2.3.1 How can we obtain coloured component (dye) from blue/ black ink?

	19–24	<p>2.3.2 How can we separate cream from milk?</p> <p>2.3.3 How can we separate a mixture of two immiscible liquids?</p> <p>2.3.4 How can we separate a mixture of salt and camphor?</p> <p>2.3.5 Is the dye in black ink a single colour?</p> <p>2.3.6 How can we separate a mixture of two miscible liquids?</p> <p>2.3.7 How can we obtain different gases from air ?</p> <p>2.3.8 How can we obtain pure copper sulphate from an impure sample?</p>
Chapter 3: Atoms and Molecules	40–42	Mole concept
Chapter 7: Diversity in Living Organisms	80–97	Full chapter
Chapter 8: Motion	107–108	<p>8.5 Equations of motion by graphical method</p> <p>8.5.1 Equation for Velocity–Time Relation</p> <p>8.5.2 Equation for Position–Time relation</p> <p>8.5.3 Equation for Position–Velocity</p>
Chapter 9: Force and Laws of Motion	123–127	<p>9.6 Conservation of Momentum</p> <p>Activity 9.5, 9.6</p> <p>Example 9.6, 9.7, 9.8</p> <p>Box item ‘Conservation Laws’</p>
Chapter 10: Gravitation	133, 142	<p>Following Box Items:</p> <p>a. Brief Description of Isaac Newton</p>

		b. How did Newton guess the inverse-square rule? 10.7 Relative Density Example 10.7
Chapter 11: Work and Energy	156	11.3.1 Commercial Unit of Energy
Chapter 12: Sound	161, 162, 167, 171 and 172	Box item titled 'Can sound make a light spot dance?' Box item titled 'Sonic Boom' 12.2.1 Sound Needs a Medium to Travel 12.5.1 Sonar 12.6 Structure of Human Ear
Chapter 13: Why Do We Fall Ill?	176–188	Full chapter
Chapter 14: Natural Resources	189–202	Full chapter

966 – INDIA AND THE CONTEMPORARY WORLD-I

No Changes

968 – CONTEMPORARY INDIA-I

Chapter	Page No.	Dropped Topics/Chapter
Chapter 4: Climate	28, 29, 30, 31, 36	Jet streams, western cyclonic disturbances, The Indian Monsoon, the onset of the monsoon and withdrawal and related Figs 4.1, 4.2, 4.3, 4.6
Chapter 5: Natural Vegetation and Wildlife	42–44	Factors affecting the diversity of flora and fauna Fig 5.1 and Table 5.1
Chapter 6: Population	53, 58, 59, 60, 61	Pointers regarding three major questions about population, age composition, sex ratio, literacy rates, occupational structure, health, NPP 2000 and adolescents

970 – ECONOMICS

No Changes

972 – DEMOCRATIC POLITICS-I

No Changes

977 – INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY

No Changes

13149 – HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

No Changes

اردو میڈیم

توجیہ شدہ مواد برائے درسی کتب

کووڈ-19 وبا کے پیش نظر طلباء پر مواد کا بوجھ کم کرنا ضروری ہے۔ قومی تعلیمی پالیسی 2020 بھی اس بات پر زور دیتی ہے کہ مواد کا بوجھ کم کیا جائے اور تخلیقی ذہن و فکر کی جلا کے ساتھ ساتھ تجرباتی آموزش کے مواقع فراہم کیے جائیں۔ اس پس منظر میں این سی ای آر ٹی نے تمام جماعتوں کی درسی کتب کے مواد کو از سر نو مرتب کرنے کی ذمہ داری قبول کی ہے۔ این سی ای آر ٹی نے تمام جماعتوں کے لیے جو آموزش حاصل تیار کیے ہیں، اس عمل میں ان کا بھی خیال رکھا گیا ہے۔

درج ذیل نکات کو پیش نظر رکھتے ہوئے درسی کتب کا توجیہ شدہ مواد پیش کیا گیا ہے:

- ایک ہی جماعت میں دیگر مضامین میں شامل یکساں مواد سے اوور لپنگ
 - ایک ہی مضمون میں نچلی یا اعلیٰ جماعتوں میں شامل مواد کی یکسانیت
 - دشواری کی سطح
 - ایسا مواد جو اساتذہ کے ذریعے بغیر کسی مداخلت کے طلباء کی دسترس میں ہو اور جس کو طلباء خود آموزش یا ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ سیکھ سکتے ہوں۔
 - وہ مواد جو موجودہ سیاق و سباق میں اپنی معنویت کھو چکا ہو۔
- اس کتابچے میں مضمون کے لحاظ سے اُس مواد کے بارے میں معلومات کو جدول کی شکل میں پیش کیا گیا ہے جس کو ہٹایا گیا ہے اور جس کا اندازہ قدر (Assessment) نہیں کیا جائے گا۔

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
باب 1 عددی نظام	17-20	1.4 حقیقی اعداد کا عددی خط پر اظہار
باب 2 کثیر رکنیاں	41-47	2.4 باقی مسئلہ
باب 3 مختص جیومیٹری	73-76	3.3 مستوی میں اس نقطہ کو پلاٹ کرنا جس کے مختصات دیے گئے ہوں۔
باب 4 دو متغیر والی خطی مساواتیں	83-89 89-91 91	4.4 دو متغیر والی خطی مساوات کا گراف 4.5 x اور y محوروں کے متوازی خطوط کی مساواتیں خلاصہ (نقاط 3 تا 7)
باب 5 اقلیدس جیومیٹری کا تعارف	102-104 105	5.3 اقلیدس کے پانچویں موضوعہ کے معادل نظریات موضوعہ 5
باب 6 خطوط اور زاویے	116-119 122 124-127 128	6.5 متوازی خطوط اور قاطع مشق 6.2 کا پہلا سوال 6.7 مثلث کے زاویوں کی جمعی خصوصیات 6.8 خلاصہ (نقاط 3، 4، 6، 7)
باب 7 مثالیں	151-156	7.1 مثلث میں نامساواتیں
باب 8 چار ضلعی	158-159 160 160-162 169-172 173 176-177	8.1 تعارف 8.2 چار ضلعی کے زاویوں کی جمعی خصوصیات 8.3 چار ضلعی تقسیمیں 8.5 چار ضلعی کے متوازی الاضلاع ہونے کی ایک اور شرط دو تصاویر میں تصحیح - مشق 8.2 سے سوال، - خلاصہ (نقاط 4 اور 10)

مکمل باب	178-195	باب 9 مشدث اور متوازی الاضلاع کے رقبے
10.1 تعارف	196	باب 10
10.2 دائرے اور ان کے متعلق ارکان: نظر ثانی	197-199	دائرے
10.5 تین نقطوں سے گزرتا ہوا دائرہ	203-205	
مشق 10.6 (اختیاری)	217-218	
مکمل باب	220-230	باب 11 تشکیلات
12.1 تعارف	231-233	باب 12
12.3 چار ضلعی کا رقبہ معلوم کرنے کے لیے	238-243	ہیرون کا فارمولہ
ہیرون کے فارمولہ کا استعمال		
12.4 خلاصہ (نقطہ 4)	244	
13.1 تعارف	245	باب 13
13.2 کعب نما اور کعب کا سطحی رقبہ	245-251	سطحی رقبہ اور حجم
13.3 ایک قائم دائری استوانہ کا سطحی رقبہ	251-255	
13.6 کعب نما کا حجم	265-268	
13.7 ایک استوانہ کا حجم	268-271	
مشق 13.9 اضافی مشق اور خلاصہ (نقاطہ 1 تا 10.4 تا 12)	277-278	
14.1 تعارف	280	باب 14
14.2 اعداد و شمار کو اکٹھا کرنا	281-282	شماریات
14.3 اعداد و شمار کو پیش کرنا	282-290	
14.5 مرکزی رجحان کی پیمائش	307-316	
14.6 خلاصہ	316-317	
مکمل باب	318-334	باب 15 احتمال
مشقوں کے جوابات	380, 382, 385-390, 392-403, 405	جوابات/اشارے

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
باب 1 ہمارے گرد و پیش میں مادہ	11	باکس ”پلازمہ اور بوس-آمنسٹائن کٹڈ نیٹ“
باب 2 کیا ہمارے اطراف میں مادہ خالص ہے	21-27	2.3 آمیزے کے اجزا کی علاحدگی
باب 3 ایٹم، سالمات اور آئین	44-45	3.5.3 مول کا تصور
باب 7 جاندار عضویوں میں تنوع	88-106	کامل باب
باب 8 حرکت	117-119	8.5 گرانی طریقے سے حرکت کی مساواتیں
باب 9 قوت اور حرکت کے قوانین	135 135-136 136-138 139	9.6 تحرک کی بقا سرگرمی 9.5 اور 9.6 مثال 9.6, 9.7, 9.8 باکس ”بقائی قوانین“
باب 10 کشش ثقل	146-147	دو باکس a. آئزک نیوٹن b. نیوٹن نے مقلوب مربع قانون کا اندازہ کیسے لگایا؟
	156	10.7 نسبی کشافیت
	157	مثال 10.7
باب 11 کام اور توانائی	172	11.3.1 توانائی کی تجارتی اکائی اور مثال 11.9

باب 12 آواز	177	بکس ”کیا آواز روشنی کے ایک دھبے کو نچا سکتی ہے؟“ 12.2.1 آواز کو سفر کرنے کے لیے وسیلے کی ضرورت ہوتی ہے۔ بکس ”صوتی گرج“ 12.5.1 سونار 12.6 انسانی کان کی بناوٹ
	178-179	
	183	
	188-189	
	189-190	
باب 13 ہم بیمار کیوں ہوتے ہیں؟	194-207	مکمل باب
باب 14 قدرتی وسائل	208-221	مکمل باب

4917 - ہندوستان اور عصری دنیا

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
		کوئی تبدیلی نہیں

4918 - عصری ہندوستان (حصہ اول)

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
باب 4 آب و ہوا	32-35	دوسرے پیرا گراف کی پہلی سطر سے (اس خطے میں..... زیر اثر آچکا ہے)
باب 5 قدرتی نباتات اور جنگلاتی جاندار	48-50	(زمین قدرتی نباتات..... ڈھکا ہوا تھا)
	49	ٹیبل نمبر 5.1 نباتاتی خطوں.....
	50	شکل 5.1 جنگلوں سے ڈھکے ہوئے علاقے کا بارڈائی گرام، سرگرمی

باب 6 آبادی	61	دوسرے پیرا گراف کی پہلی سطر سے (آبادی کے بارے میں صحت کی کیفیت)
	67-68	عنوان ”عمر کے لحاظ سے آبادی کی ساخت“ (آبادی کی عمر کرنے کی ضرورت ہے،
	69	شکل 6.5، سرگرمی جدول 6.2، کیا آپ جانتے ہیں؟ عنوان قومی آبادی پالیسی 2000 اور نوبالغان (آبادی کی پالیسی کو مضبوط کرنا ہے۔)

4919 - معاشیات

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
		کوئی تبدیلی نہیں

4921 - جمہوری سیاست

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
		کوئی تبدیلی نہیں

NOTES

© NCERT
not to be republished

NOTES

© NCERT
not to be republished



पढ़ूँगी, बढ़ूँगी, सपनों के आसमान में
ऊँची उड़ूँगी, बस मौका चाहिए मुझे,
अपनी राह खुद चुनूँगी

RATIONALISATION OF CONTENT IN THE TEXTBOOKS

In view of the COVID-19 pandemic, it is imperative to reduce content load on students. The National Education Policy 2020, also emphasises reducing the content load and providing opportunities for experiential learning with creative mindset. In this background, NCERT has undertaken the exercise to rationalise the textbooks across all classes. Learning Outcomes already developed by the NCERT across classes have been taken into consideration in this exercise.

Contents of the textbooks have been rationalised in view of the following:

- Overlapping with similar content included in other subject areas in the same class
- Similar content included in the lower or higher class in same subject
- Difficulty level
- Content, which is easily accessible to students without much interventions from teachers and can be learned through children through self-learning or peer-learning
- Content, which is irrelevant in the present context

This booklet contains information in tabular form about subject-wise contents which have been dropped and hence are not to be assessed.

UN900

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING