

राजकीय विद्यालय,

SA 1 योगात्मक मूल्यांकन 2018–19

नाम :— कक्षा :— प्रथम विषय :— हिन्दी दिनांक :— / / 18

1. चित्र देखकर शब्द का मिलान करो।



तितली



घर



नल



आम

2. घेरे वाले वर्ण को देखकर उन पर घेरा बनाओ।

3. निम्न को बोलकर लिखो।

अमन घर चल |

चमन आ अनार ला |

मदन अमन अब लिख |

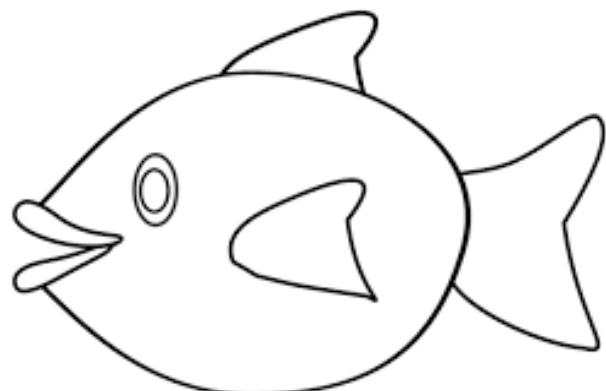
4. निम्न वर्णों पर आ की मात्रा लगाओ।

र घ ज त न ल ब म ख द

5. निम्न वर्णों पर इ की मात्रा लगाओ।

त न ज ल द म ब

6. चित्र में रंग भरो।



बस बतख तबला



अमन अनार अपना अगर



नल मनका नमन नथ



जगत जग गाजर गज



रथ रतन नर चरन

शिक्षक अभिमतः—



बतख तरबूज तलना तर



चरखा चरन चरना चमक

—

राजकीय विद्यालय,

SA 1 योगात्मक मूल्यांकन 2018–19

नाम :— कक्षा :— द्वितीय विषय :— हिन्दी दिनांक :— / / 18

1. तिरंगे झण्डे में कितने रंग होते हैं ?
(अ) पाँच (ब) तीन
(स) चार (द) छः () (अ) कहानी किसने सुनाई ? _____
(ब) खेत कैसा था ? _____
2. बारिस के मौसम में कौन नाचता है ?
(अ) शेर (ब) बादल
(स) मोर (द) सूरज () 8. जीजी के छोटे भाई का नाम क्या था ? _____
3. बच्चे किससे प्रार्थना कर रहे हैं ?
(अ) अध्यापक से (ब) माता-पिता से (स)
गुरु से (द) ईश्वर से () 9. तुम्हें बारिश में क्या—क्या अच्छा लगता है ? _____
4. सही वाक्य के आगे सही (V) व गलत वाक्य के आगे (X) का निशान लगाएँ ।
(अ) लोमड़ी ने बेल पर फूल देखे । () 10. लोमड़ी ने बेल पर क्या देखे ? _____
- (ब) बीज पौधा बन गया था । () 11. चित्रों को पहचान कर नाम लिखो ।
5. उचित शब्दों का प्रयोग कर रिक्त स्थान भरो ।
(क) एक ——— बहुत भूखी थी ।
(बिल्ली / लोमड़ी) (ख)   
- एक दिन बोली मुझसे ——— |
(नानी / दादी) (ग) 12. चित्र में रंग भरो व दो वाक्य लिखो ।
- मिट्टी में ——— नहाती है ।
(चिड़िया / छतरी) 6. 
- सुन्दर लेख लिखो ।
तीन रंग का अपना झंडा ।

7. निम्न पंक्तियाँ पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दो ।
एक दिन बोली मुझसे नानी;
मैं कहती तुम सुनो कहानी ।
एक खेत बिन जुता पड़ा था;
ऊबड़—खाबड़ बहुत बड़ा था ॥
- (1) _____
(2) _____
शिक्षक अभिमतः—

राजकीय विद्यालय

SA 1 योगात्मक मूल्यांकन 2018–19

नाम :— कक्षा :— तृतीय विषय :— हिन्दी दिनांक :— / / 18

1. मगन कैसा लड़का था ?
(अ) बुरा (ब) अच्छा
(स) चतुर (द) धूर्त ()
2. खरगोश को गुड़ खाते हुए किसने देखा ?
(अ) शेर (ब) बिल्ली
(स) मोर (द) लोमड़ी ()
3. उचित शब्दों का प्रयोग कर रिक्त स्थान भरो।
(क) यह लोमड़ी ————— है। (मूर्ख/धूर्त)
(ख) सरस बनें प्रभु ————— बनें। (सरस/सरल)
4. सुन्दर लेख लिखो।
पहला सुख — निरोगी काया।

9. निम्नांकित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दो।

लोमड़ी बाजार की तरफ चल दी। उसने गुड़ का ढेर देखा। गुड़ देखकर सोचने लगी। खरगोश तो मूर्ख है। थोड़ा सा गुड़ लेकर ही वह खुश हो गया लेकिन मैं उसकी तरह निर्बल नहीं हूँ। दुकानदार को धमकाकर बहुत सारा गुड़ ले लूँगी।

(1) यह पंक्तियाँ किस पाठ की है; नाम लिखो।

(2) गुड़ देखकर लोमड़ी ने क्या सोचा ?

(3) किसने कहा मैं निर्बल नहीं हूँ ?

10. चित्र देखकर चार – पाँच वाक्य लिखो।



- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

शिक्षक अभिमत :—

राजकीय ..

.विद्यालय,

SA 1 योगात्मक मूल्यांकन 2018–19

नाम :— कक्षा :— चतुर्थ विषय :— हिन्दी दिनांक :— / / 18



14. चित्र देखकर पहचानों और उनके नाम लिखो।



शिक्षक अभियान

.....

राजकीय विद्यालय,

SA 1 योगात्मक मूल्यांकन 2018–19

नाम :— कक्षा :— 5 विषय :— हिन्दी दिनांक :— / / 18

1. एक वर्ष में महीनों की संख्या होती है ?
 (अ) दस (ब) सात
 (स) बारह (द) नौ ()
2. महात्मा जी के लिए दोनों भाई क्या लाए ?
 (अ) सोना (ब) भोजन
 (स) फल (द) कपड़ा ()
3. आजादी का दिवस मनाया जाता है ?
 (अ) 15 अगस्त को (ब) 2 अक्टूबर को
 (स) 5 सितम्बर को (द) 26 जनवरी को ()
4. उचित शब्द से रिक्त स्थानों की पूर्ति करो।
 (क) हँसो और हँसाओ ————— पाओ।
 (बुरा स्वास्थ्य/अच्छा स्वास्थ्य)
 (ख) भोजन के बाद बताऊँगा कि कौन बुद्धि में
 ————— है ? (मूर्ख/श्रेष्ठ)
5. निम्न शब्दों के अर्थ लिखो।

संतान —————

लापरवाह —————

संसार —————

गाथा —————

6. नीचे लिखे शब्दों को एकवचन में लिखो

मिठाइयाँ —————

फुलवारियाँ —————

चिंगारियाँ —————

7. निम्न शब्दों में से पुलिंग व स्त्रीलिंग छाँटकर लिखो।

लड़का; मोर; बहिन; मिट्टी; बेटा; माता; बैल; लड़की

पुलिंग	स्त्रीलिंग

8. निम्न गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दो।

देवताओं ने एक उपाय सोचा। कमरे के किवाड़ बंद किए। आमने-सामने बैठ गए। लड्डू उठा-उठा कर एक दूसरे के मुँह में देने लगे। कुछ देर में थाल साफ हो गया। सारे लड्डू समाप्त हो गए। न हो-हल्ला न शोरगुल। देवताओं ने शांतिपूर्वक भोजन किया।

(1) उपरोक्त पंक्तियाँ किस पाठ से ली गई हैं ?

(2) देवताओं ने क्या उपाय सोचा ?

(3) देवताओं ने भोजन कैसे किया ?

9. बालकों की क्या जिम्मेदारी है ?

10. स्वस्थ तन से सुखी जीवन कैसे होता है ?

11. चित्र देखकर कविता की चार-पाँच पंक्तियाँ लिखो।



प्रथम योगात्मक आकलन / मूल्यांकन

(SA-I)
सत्र : 2018-19

विषय : अंग्रेजी

कक्षा : 1

विद्यालय का नाम

दिनांक

विद्यार्थी का नाम

रोल न.

1. Match the columns (समान चित्रों को आपस में मिलाओ)



2. Write the initial letter of the words.



....OW



....UCK

....UCK



....xe

....XE



....all

....ALL

3. Match the letters (समान अक्षरों का आपस में मिलान कीजिए)

b

C

d

B

c

A

a

D

4. Dots को मिलाकर अक्षरों को पूरा कीजिए।

A A A A A A A A

B b B b B b B b

C c C c C c C c

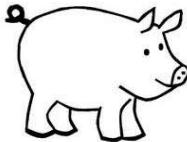
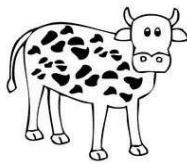
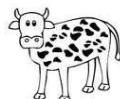
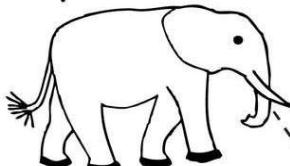
D d D d D d D d

E e E e E e E e

5. Trace and Colour the picture. (चित्र को पूरा करके रंग भरो)



6. Match the Animals and their babies.



प्रथम योगात्मक आकलन / मूल्यांकन

सत्र: - 2018-19

विषय: अंग्रेजी

कक्षा: 2

विद्यालय का नाम

दिनांक.....

विद्यार्थी का नाम

रोल नं.

1. Write the Names of pictures. (नीचे दिए चित्रों के नाम लिखो)







5. Complete the blanks with the right Time.



1. I wake up at _____.



2. I wash my face and brush my teeth at _____.



3. I get dressed at _____.



4. I have breakfast at _____.



5. I go to school at _____.



6. Classes start at _____.



7. I go home at _____.



8. I have lunch at _____.



9. I watch TV from _____ to _____.



10. I do my homework from _____ to _____.



11. I play computer games from _____ to _____.



12. I play soccer from _____ to _____.



13. I have dinner at _____.



14. I take a bath at _____.



15. I go to bed at _____.

6. Write the nicknames of famous cities of Rajasthan.

Jaipur	
Udaipur	
Jodhpur	
Chittorgarh	
Jaisalmer	

7. Write the Hindi meaning of given words.

lazy =

value =

competition =

wander =

wish =

ride =

saint =

4. Match the words (समान शब्दों का आपस में मिलान कीजिए)

APPLE

tap

WELL

apple

BOY

tiger

TIGER

boy

TAP

girl

GIRL

well

प्रथम योगात्मक आकलन / मूल्यांकन

सत्र: - 2018-19

विषय: अंग्रेजी

कक्षा : 3

विद्यालय का नाम

दिनाँक.....

विद्यार्थी का नाम

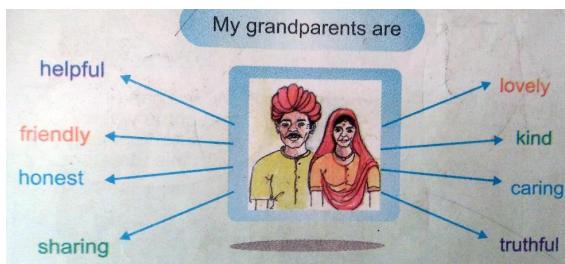
रोल न.

1. Look at the picture given below and write the names of fruits in the blanks.



- a. _____ b. _____
c. _____ d. _____
e. _____ f. _____

2. write five sentences about your grandparents with the help of following chart.



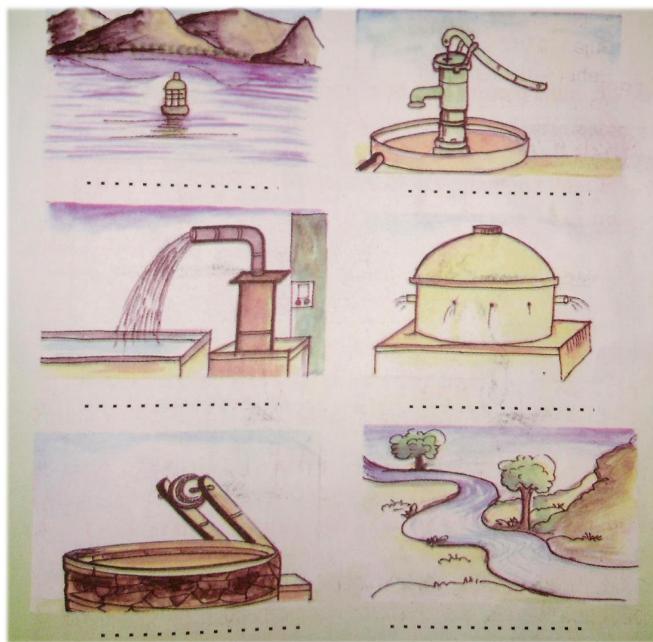
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. Break down the following words in to two meaningful words.

inside	in	side
sunlight	.....	.....
outside	.....	.....
lunchbox	.....	.....
roommate	.....	.....
toothbrush	.....	.....
bathroom	.....	.....

4. Look at the pictures given below. Write their names choosing from the box.

well, river, pond, stream, lake, tubewell, tanka, handpump



5. Fill in the blanks by choosing the appropriate words that are given in the box.

garbage, homework, city, pencil, dustbin

1. Arun was doing his
2. There was a heap of near the wall.
3. We must keep our clean.
4. Arun threw the wrapper of toffee into the

6. Write the Hindi meaning of given words.

temple	=	मन्दिर
statues	=	.....
healthy	=	.....
rude	=	.....
carrying	=	.....
dustbin	=	.....
blessing	=	.....
work	=	.....
happy	=	.....

प्रथम योगात्मक आकलन / मूल्यांकन

सत्र: - 2018-19

विषय: अंग्रेजी

कक्षा : 4

विद्यालय का नाम

दिनाँक.....

विद्यार्थी का नाम

रोल नं.

1. Write one word for group of words given below.

1. A place where we live in : h.....
2. The children with whom you run and play : f.....
3. The supreme being in the world : G.....
4. The part of the day when we can't see the sun : n.....

2. Write the plural forms of the nouns.

1. tooth
2. night
3. hand
4. finger
5. ray
6. toe
7. foot
8. day
9. nose
10. child
11. answer book
12. shoe

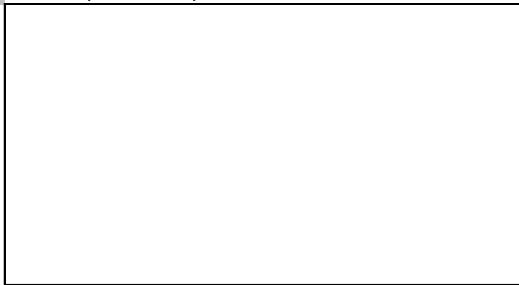
3. Write the names of the parts of a peacock's body.

1.
2.
3.
4.
5.

4. Form some more words by adding 'ful' to each.

1. wonder.....
2. care.....
3. use.....
4. hope.....
5. harm.....

5. Draw a picture of peacock and colour it.



6. Fill in the blank using the words given in the box.

fast, python, worry, award, bravery

1. Don't I am always with you.
2. A tiger runs very
3. Maharana Pratap is known for his
4. Churu saw a In the zoo.
5. Saroj got an in the drawing competition in our school.

7. Write ten sentences how people use water every day.

you may use the following words in your answer.

use, water, drinking, cooking, washing, bathing, sweeping,
the floor, watering plants, trees, growing, vegetables, wheat etc.

8. Write the correct form of each verb given in the bracket.

1. Food (cook) by my mother.
2. Houses (whitewash) at Deepawali.
3. Many things (sell) in the market.
4. Rubbish (throw) in to a dustbin.
5. Thieves (catch) by the police.
6. Houses (build) with bricks and cement.

9. Write the Hindi meaning of given words.

celebrated = आयोजन किया गया

devotees =

grazing =

suddenly =

python =

worry =

विषय : अंग्रेजी

कक्षा : 5

विद्यालय का नाम

दिनांक

विद्यार्थी का नाम

रोल न.

1. According to poem ' We shall Overcome what makes us free ?

- A . courage
 - B . victory
 - C . peace
 - D . truth
- ()

2. Write the names of these Yogasans.



3. Complete the following sentences by choosing appropriate words from the box.

promise, trap, danger, herd
ready, pond, quickly, realized

1. Mahesh is always To play cricket.
2. My father To take me to the fair today.
3. The fox was caught in a
4. Suman her mistake.
5. I saw a frog in the Behind my home.
6. He Finished his homework.

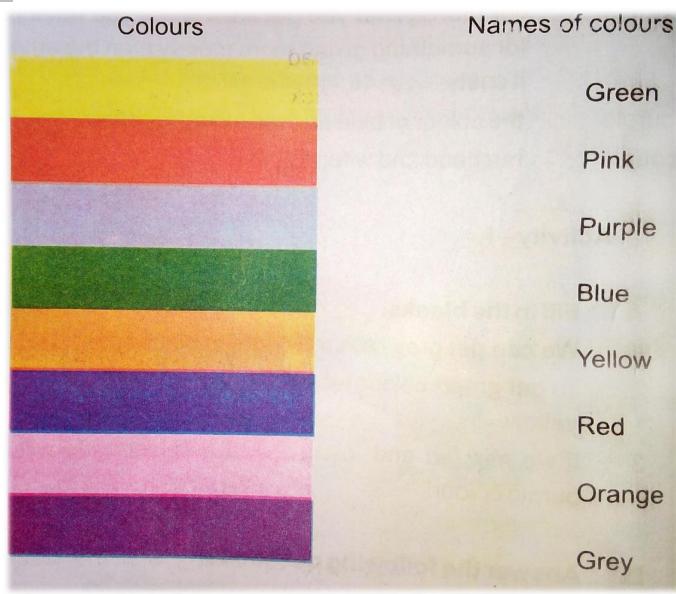
4. Write five sentences describing how you help your elder brothers and sisters.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

5. Match the following things with the words they are used for.

A	B
piece of cloth	to throw garbage in
broom	to wipe the floor
chalk	to sit upon
dustbin	to clean dirt / dust
stool	to write on the blackboard

6. Match the colour with their names.



7. Write a note on how you celebrated Dussehra last time.

.....
.....
.....
.....
.....

8. Write the Hindi meaning of given words.

pleasant	=	सुहावना
reduce	=	.....
herd	=	.....
realize	=	.....
household	=	.....
ample	=	.....

राजकीय विद्यालय,

SA 1 योगात्मक मूल्यांकन 2018–19

नाम :— कक्षा :— 3 विषय :— पर्यावरण दिनांक :— / / 18

1. तालिका देखकर बताइए; आप इन रिश्तों को क्या कहते हैं ?

मेरे/मेरी	संबंध
माँ की बहिन	
चाचा की पत्नि	
पिताजी की बहिन	
ताऊ जी का	
लड़का माँ के भाई	

2. आपके मित्र कौन-कौन हैं ? उनके नाम लिखो।

3. चेतक कौन था ?

4. निम्न तालिका को भरो।

घर में खेले जाने वाले खेल	मैदान में खेले जाने वाले खेल

5. आप नीचे दिए अंगों की सफाई कैसे करते हो ?

हाथ	
दाँत	
कान	
शरीर	

6. उन पौधों के नाम लिखो जिनकी पत्तियों से सब्जी बनाई जाती है।

7. नीचे दी गई पत्तियों व उनके फलों का मिलान कीजिए।

(इमली; नींबू; पपीता; केला; अनार)



8. निम्न जन्तुओं के आवास के बारे में लिखो।



9. इन्द्रधनुष में कौन—कौनसे रंग हैं ? नाम लिखो।



10. रेगिस्तान का जहाज ऊँट कई दिनों तक पानी पिए बिना कैसे रहता है ?

11. चित्र देखकर बताओ ।



(1) ये औरतें कहाँ जा रही हैं ?

(2) ये औरतें कहाँ से आ रही हैं ?

(3) हमें पीने का पानी कहाँ—कहाँ से मिलता है ?

12. निम्न तालिका में पूछी गई जानकारियाँ भरो।

क्या आप जानते हैं ?	जीव—जन्तु का नाम
रात में देख सकते हैं	
जो घास खाते हैं	
जो अनाज के दाने खाते हैं	
जिन्हें हम पालते हैं	

शिक्षक अभिमत :—

राजकीय विद्यालय.....

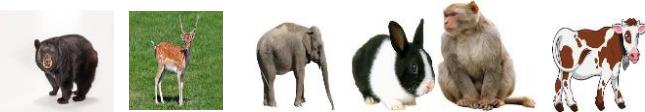
SA 1 योगात्मक मूल्यांकन 2018–19

नाम :— कक्षा :— चतुर्थ विषय :— पर्यावरण दिनांक :— / / 18

1. चित्र देखकर ज्ञानेन्द्रियों के नाम लिखो



2. झुंड में रहने वाले जानवरों पर धेरा लगाओ।



3. निम्न तालिका को भरो।

क्रम सं.	नाम जानवर	क्या कान दिखाई देते हैं? (हाँ / नहीं)	क्या शरीर पर बाल हैं? (हाँ / नहीं)	बच्चे देता है	अंडे देता है
1	जिराफ				
2	गाय				
3	तोता				
4	हाथी				
5	चिड़िया				

4. अपने आस-पास पाए जाने वाले पेड़-पौधों के नाम तालिका में लिखो।

फल वाले	सब्जी वाले	अनाज वाले	दाल वाले

5. निम्नलिखित के दो-दो नाम लिखो।

(1) जडे जो हम खाते हैं। _____

(2) तना जो हम खाते हैं। _____

6. राजस्थान के राज्य वृक्ष का नाम लिखो।

7. पेड़-पौधे हमारे क्या काम आते हैं ?

8. निम्न फूलों के नाम व रंग लिखो।

फूल नाम रंग







9. मधुमक्खियाँ शहद कैसे बनाती हैं ?

10. कबड्डी का मैदान कितना लंबा-चौड़ा होता है ?

11. प्राथमिक चिकित्सा पेटी में क्या-क्या होता है ?

12. चित्र देखकर बताओ ये कौनसा खेल खेल रहे हैं?



13. आप किन-किन चीजों को पहचान सकते हो ?
उनके नाम लिखो।

चखकर	
सूँधकर	
सुनकर	

14. चित्र देखकर पहचानों व परिवार के सदस्यों के नाम लिखो।

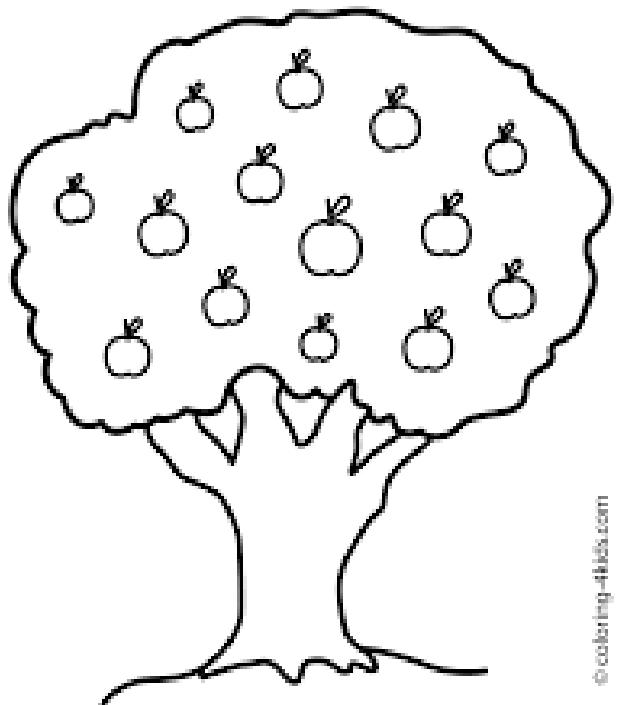


15. आपके ननिहाल में कौन-कौन हैं ? उनके नाम लिखो।

16. आपका परिचय लिखो।

आपका नाम	
पापाजी का नाम	
मम्मी का नाम	
आपके भैया / बहिन का नाम	
आपके गाँव का नाम	
आपकी तहसील का नाम	
आपके जिले का नाम	

17. निम्न चित्र में रंग भरो।



शिक्षक अभिमत :-

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन - प्रथम योगात्मक आकलन (SA-I)
सत्र: - 2018-19

विषय: पर्यावरण अध्ययन

कक्षा: 5

विद्यालय का नाम

दिनांक.....

विद्यार्थी का नाम

रोल न.

1. ब्रेल लिपि का आविष्कार किसने किया था ?

- (अ) थॉमसन ने (ब) लुई ब्रेल ने
 (स) स्टीव ब्रेल ने (द) एडीसन ने
 ()

2. आपकी माताजी की बहिन के साथ आपका क्या रिश्ता है ?

उत्तर -

3. लोगों के घरों को छोड़ने के क्या-क्या कारण हैं ? लिखो।

उत्तर -

4. खेलों एवं उनके प्रसिद्ध खिलाड़ियों का सही मिलान करो।

- | | |
|------------|----------------|
| तैराकी | मेरिकॉम |
| तीरन्दाजी | भक्ति शर्मा |
| मुक्केबाजी | सचिन तेन्दुलकर |
| क्रिकेट | लिम्बाराम |

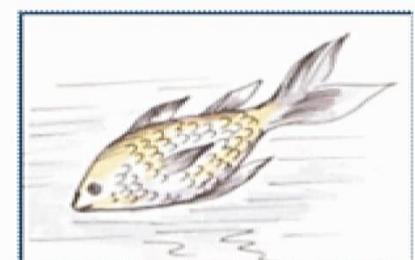
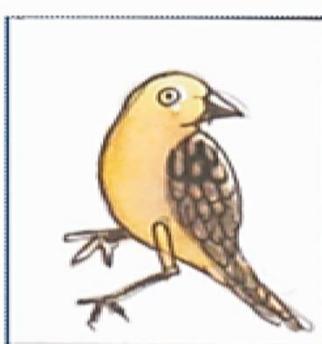
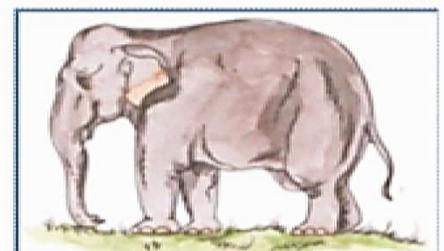
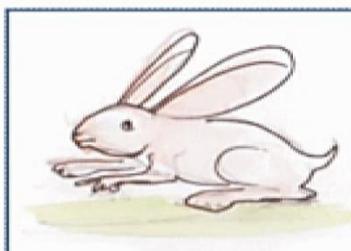
5. 'साफ़-सफाई हमारी आदत बन जाए' इस हेतु हमें क्या करना चाहिए ?

उत्तर -

6. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो।

1. बीजों का अंकुरणपरिस्थितियों में ही होता है।
2. बीज अलग-अलग तरीकों से इधर-उधर फैलकर होते हैं।
3. पेड़ हमारे लिए बहुत है इसलिए हमें पेड़ों को नहीं चाहिए।
4. जंगल में एक जीव दूसरे जीव को खाता है इस प्रकार बनती है।

7. दिए गए चित्रों को पहचान कर इनकी एक-एक विशेषता नीचे रिक्त स्थानों में लिखिए।



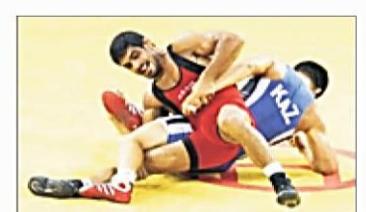
1.

2.

3.

4.

8. दिए गए चित्रों को पहचान कर सम्बंधित खेलों के नाम उनके नीचे लिखो।



9. निम्नांकित तालिका के जन्तुओं की विशेषता लिखिए।

क्र. सं.	जंतु का नाम	भोजन प्राप्त करने का तरीका	चलना/तैरना/उड़ना
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

प्रथम योगात्मक आकलन / मूल्यांकन

सत्र: - 2018-19

विषय: गणित

कक्षा : 1

विद्यालय का नाम

दिनांक.....

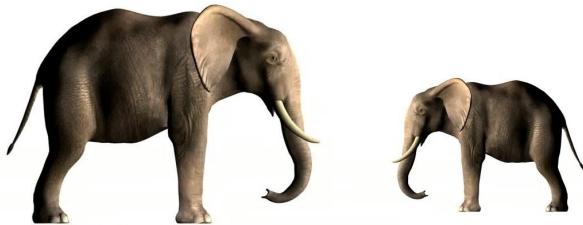
विद्यार्थी का नाम

रोल नं.

1. बड़े चित्र पर सही (✓) का निशान लगाइए।



2. छोटे चित्र पर सही (✓) का निशान लगाइए।



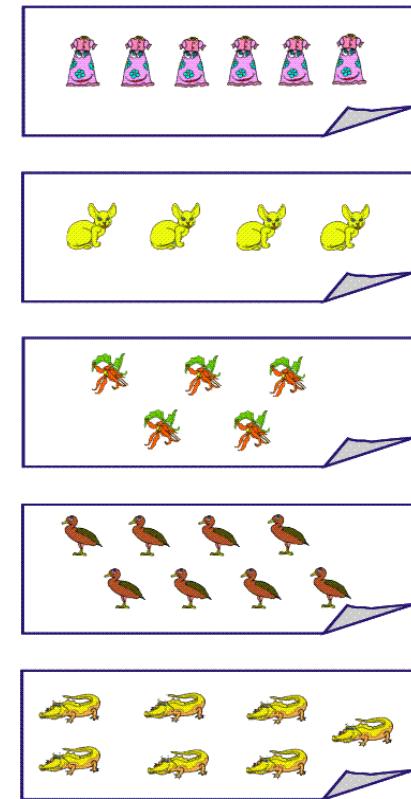
3. निम्नांकित चित्र में लुढ़कने वाली चीजों पर गोला बनाइए।



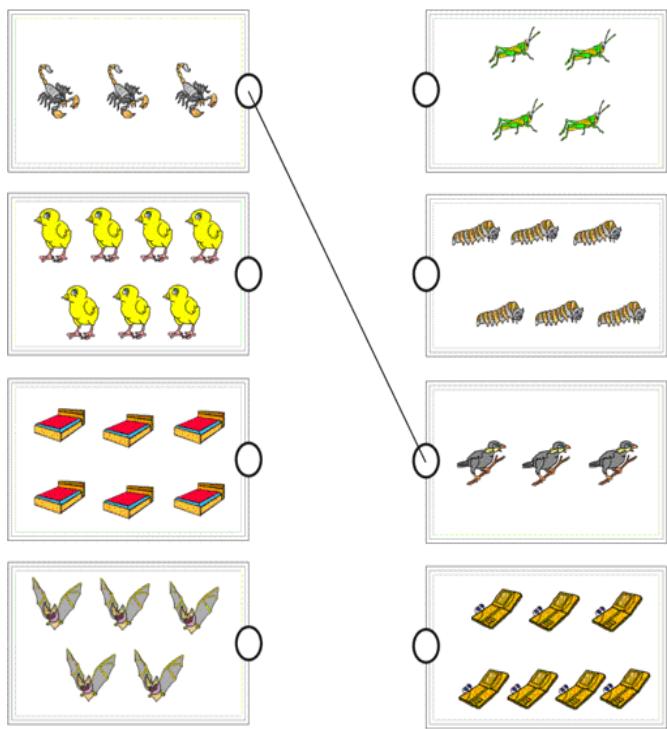
4. बिन्दुओं को मिलकर 1 से 10 तक की संख्याएँ लिखो

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. चित्रों को गिनकर सही संख्या से मिलान कीजिए।



6. चित्रों को गिनिए और संख्या में बराबर चित्रों से मिलान कीजिए।



प्रथम योगात्मक आकलन / मूल्यांकन

सत्र: - 2018-19

विषय: गणित

कक्षा: 2

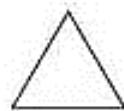
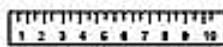
विद्यालय का नाम

दिनांक.....

विद्यार्थी का नाम

रोल न.

1. वस्तु एवं उसकी आकृति से मिलान कीजिए



2. निम्नांकित चित्र में खिसकने वाली चीजों पर गोला बनाइए।



3. बिन्दुओं को मिलकर 1 से 10 तक की संख्याएँ लिखो

आकृति	आकृतियों के नाम
वृताकार	रोटी ,
चौकोर	माचिस,
तिकोनी	समोसा,

4. चॉक के डिब्बे के कितने किनारे होते हैं

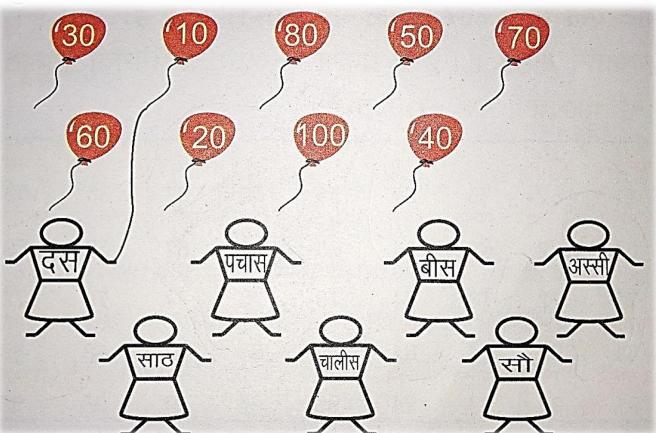
उत्तर -

5. दिए गए चित्रों को देखकर नीचे दी गई सारणी को भरो।



वस्तुएँ	आकृतियों के नाम
गेंद जैसी
संदूक जैसी
ड्रम जैसी

6. सही गुब्बारा पकड़ाइए।



प्रथम योगात्मक आकलन / मूल्यांकन

सत्र: - 2018-19

विषय: गणित

कक्षा: 3

विद्यालय का नाम

दिनांक.....

विद्यार्थी का नाम

रोल नं.

1. सारणी में छुटी हुई संख्याएँ लिखो।

201		203	204	205	206	207
208		210		212		214
215	216		218	219		221
222		224	225		227	228
229	230	231		233	234	
236		238	239	240		242
243	244		246		248	249
250		252	253		255	
257		259	260		262	263

5. गुणा करो।

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

6. भाग करो।

$$\begin{array}{r} 24 \\ \div 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \div 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \div 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \div 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \div 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \div 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \div 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \div 7 \\ \hline \end{array}$$

7. 2 से 11 तक के पहाड़े लिखिए।

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4									
6									
8									
10									
12									
14									
16									
18									
20									

2. संख्याओं 27 और 24 का योग कितना होगा ?

- A. 53
- B. 51
- C. 56
- D. 50

सही उत्तर =

3. किसी भी तरीके से इन सवालों को हल कीजिए।

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

4. योग कीजिए

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

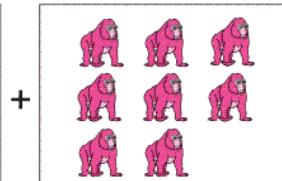
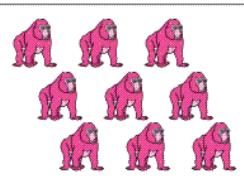
$$\begin{array}{r} 89 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

8. चित्रों को गिनो, जोड़ो और दिए गई सही संख्या पर गोला बनाओ।



$$\begin{array}{r} 15 \\ + 16 \\ \hline 17 \end{array}$$

प्रथम योगात्मक आकलन / मूल्यांकन

सत्र: - 2011-11

विषय: गणित

कक्षा: 4

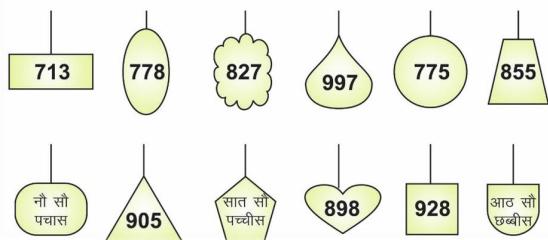
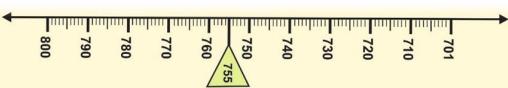
विद्यालय का नाम

दिनांक.....

विद्यार्थी का नाम

रोल नं.

1. नीचे कुछ आकृतियों में संख्याएँ लिखी गई हैं तो इनको उपयुक्त स्थान पर टांगिये।



2. एकाधिके न पूर्वेण द्वारा योग कीजिए।

$$(i) \begin{array}{r} 28 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$(ii) \begin{array}{r} 36 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$(iv) \begin{array}{r} 53 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$(v) \begin{array}{r} 67 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

3. उचित चिह्नों (>, = तथा <) को घेरे ○ में लगाइए।

(i) तीन सौ सेतालीस

सात सौ तियालीस

(ii) पाँच सौ नौ

नौ सौ पाँच

(iii) 789

सात सौ उनासी

(iv) 848

आठ सौ अडतालीस

(v) नौ सौ बावन

957

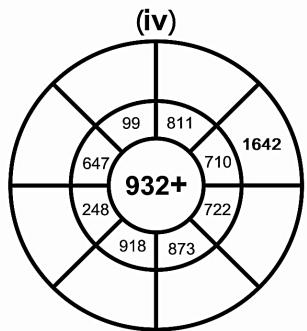
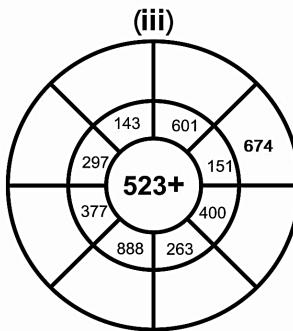
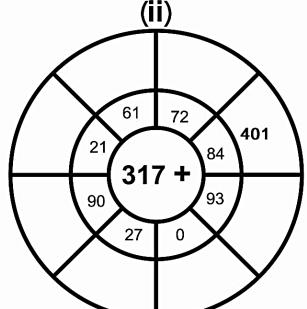
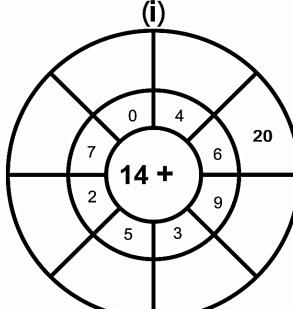
(vi) छ: सौ पाँच

पाँच सौ छ:

4. दिए गए चित्र से वृत्त, आयत, त्रिभुज व वर्ग को गिनकर उनकी संख्या नीचे दी गई तालिका में लिखिए।

आकृति	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
संख्या				

5. हल कीजिए।



6. देवनागरी अंकों का योग कीजिए।

$$(i) \begin{array}{r} ७ ६ \\ ३ ५ \\ + ९ ३ \\ \hline \end{array}$$

$$(ii) \begin{array}{r} ५ ६ \\ २ ३ \\ + २ ८ \\ \hline \end{array}$$

$$(iii) \begin{array}{r} ८ २ \\ ६ ५ \\ + ७ ५ \\ \hline \end{array}$$

$$(iv) \begin{array}{r} ८ ६ २ \\ ४ ४ ९ \\ + २ ६ ५ \\ \hline \end{array}$$

$$(v) \begin{array}{r} ६ ३ ६ \\ ५ ० ६ \\ + २ ६ ८ \\ \hline \end{array}$$

$$(vi) \begin{array}{r} ३ ६ ७ \\ ३ ० ७ \\ + ८ ० ० \\ \hline \end{array}$$

7. अक्षरों से उनके प्रतिबिम्बों का मिलान कीजिए।

(I)

O

(ii)

Z

(iii)

D

(iv)

F

(v)

T

N
T
U
O

प्रथम योगात्मक आकलन / मूल्यांकन

सत्र: - 2018-19

विषय: गणित

कक्षा: 5

विद्यालय का नाम

दिनांक.....

विद्यार्थी का नाम

रोल नं.

1. नीचे दिए गए विस्तारित रूप को संख्या के रूप में लिखिए।

- (i) $40000 + 5000 + 700 + 70 + 2$
- (ii) $60000 + 0000 + 000 + 20 + 6$
- (iii) $30000 + 9000 + 900 + 00 + 8$
- (iv) $50000 + 2000 + 800 + 10 + 1$
- (v) $80000 + 0000 + 000 + 00 + 8$

5. आधार 10 पर सूत्र निखिलम विधि द्वारा गुणा कीजिए।

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) 12×9 | (2) 15×12 |
| (5) 14×11 | (6) 9×16 |

2. मोहन के पास 10000 रुपये हैं। उसने 4500 रुपये के गेहूँ खरीदे तथा 1600 रुपये के चावल खरीदे बताओ उसके पास कितने रुपये शेष बचे ?

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

$$(\text{भागफल} \times \text{भाजक}) + = \text{भाज्य}$$

4. देवनागरी लिपि के अंकों के साथ भाग कीजिए।

(i) $6\bar{5}8 \div 9\bar{6}$

(ii) $7\bar{2}\bar{5} \div 2\bar{5}$

6. संख्या 2, 5 तथा 8 के गुणज लिखो।

2 के गुणज
$1 \times 2 = 2$

5 के गुणज
$1 \times 5 = 5$

8 के गुणज
$1 \times 8 = 8$

7. बॉक्स में $>$, $<$, $=$ का निशान लगाइए।

- | | | | |
|-------|---------------|----------------------|---------------|
| (i) | $\frac{1}{4}$ | <input type="text"/> | $\frac{3}{4}$ |
| (ii) | $\frac{1}{2}$ | <input type="text"/> | $\frac{1}{2}$ |
| (iii) | $\frac{1}{3}$ | <input type="text"/> | $\frac{1}{2}$ |
| (iv) | $\frac{1}{4}$ | <input type="text"/> | $\frac{2}{3}$ |